



# SPEEDDATE

Korte ontmoetingen over roots, sociale netwerken en sociale inclusie

# INHOUD

<b>WAT?</b> .....	<b>1</b>
<b>WAAROM?</b> .....	<b>1</b>
<b>HOE?</b> .....	<b>1</b>
<b>Vorbereiding</b> .....	<b>1</b>
<b>Opwarmertje</b> .....	<b>2</b>
<b>De Speeddate zelf</b> .....	<b>2</b>
<b>Achteraf</b> .....	<b>3</b>
<b>SPEEDDATE-VRAGEN</b> .....	<b>4</b>
<b>Referentie</b> .....	<b>4</b>

## WAT?

De speeddate is een **ludieke tool** die ervoor zorgt dat je meer te weten komt over de **netwerken** van de mensen waar je vaak mee samenwerkt. De tool bevat een reeks vragen waarrond je telkens twee minuten met iemand anders in gesprek gaat. De diverse kleine gesprekjes zijn gefocust op de diverse samenstelling van netwerken en de krachten of beperkingen van je eigen netwerk of het netwerk van de groep.

## WAAROM?

Soms werken we al jaren samen met mensen en beseffen we plots dat we hen toch minder goed kennen dan verwacht. Je ontdekt iets nieuws, wat je beeld over een persoon weer aanscherpt of wankel doet staan. Misschien kom je zelfs info aan de weet die interessant is voor de professionele netwerken die je zelf uitbouwt.

Deze tool heeft **twee doelen**: enerzijds ontmoeting en je beeldvorming over de ander aanscherpen, anderzijds wilt de tool het gesprek over sociale inclusie en netwerken op gang brengen, het belang ervan naar boven halen en de diversiteit van netwerken aantonen. Bij reflectie achteraf zal de tool je ook laten stilstaan bij de kracht of beperking van je eigen (professioneel) netwerk en dat van de groep. Het kan een bewustwording zijn en een aanzet tot actie.

## HOE?

### Vorbereiding

De [powerpoint](#) die bij deze tool hoort, bevat een **reeks vragen**. Je kan ze zelf selecteren, omgooien in volgorde, aanvullen, hertalen, opknippen, ... Zet hem vooral naar de hand van de groep waarbij je deze tool gaat inzetten. Je kan deze speeddate doen in een gekende **groep** mensen, maar ook wanneer je mensen voor de eerste keer ontmoet (rond dit thema) of zelfs wanneer je een **één op één** gesprek hebt met iemand en daarin ook wel wat aan de weet wilt komen over zijn | haar netwerk en visie daarop. Misschien geven de vragen zelfs inspiratie voor sollicitatiegesprekken met potentiële medewerkers?

Het is de bedoeling dat je **twee kringen** maakt met in elke kring **evenveel mensen** (als de groep oneven is, maak je één duo). Er is een binnenkring en een buitenkring. Het is de bedoeling dat telkens iemand van de binnencirkel tegenover iemand van de buitencirkel gaat staan | zitten. Zo worden er **tijdelijke duo's** gevormd. Zij gaan gedurende **twee minuten** met mekaar in gesprek aan de hand van één of enkele vragen.

## Opwarmertje

Als de groep nood heeft aan een **ijsbreker** alvorens met de speeddate van start te gaan, vind je hier een aantal suggesties voor opwarmers. Het principe is eenvoudig. Je vertrekt telkens van een **voorwerp** dat de mensen sowieso bij of aan hebben (een sleutelbos, schoenen, portemonnee, ...). Mensen gaan zich beurtelings voorstellen aan de hand van dit voorwerp. Bij de sleutelbos kan je de vraag stellen welke sleutels er allemaal aan hangen en waarvoor ze dienen, wat ze over de persoon in kwestie vertellen. Bij de schoenen kan je vragen waarom mensen er vanmorgen voor kozen om die schoenen aan te doen, waar ze al overal geweest zijn, ... Bij de portemonnee vertellen mensen wat er allemaal inzit en waarom dat voor hen belangrijk is.

## De Speeddate zelf

De organisator van de speeddate zet de powerpoint open en | of leest de **vragen** voor. Om de twee minuten wordt er een **belsignaal** (bel of alarm op je telefoon voorzien) gegeven, waarop de buitencirkel één plaats naar rechts **doorschuift** en de binnencirkel blijft staan | zitten. Zo ga je door tot alle geselecteerde vragen de revue gepasseerd zijn. Als mensen klagen dat ze met twee minuten tijd tekort hebben en nog niet zijn uitgepraat, is dat een goed teken! Je maakt de speeddate **zo kort of zolang** als je wilt. Als je alle vragen gebruikt (wat veel is) en een opstart en nabespreking in calculeert, reken dan **een uur** in totaal. Je kan er ook voor kiezen om de tien meest geschikte vragen te selecteren en de gesprekstijd van 2 naar 4 minuten te brengen, zodat de gesprekken iets meer diepgang kunnen krijgen.

## Achteraf

Achteraf kan je gewoon verder gaan met de orde van de dag, maar een **korte nabespreking** werkt aan de **bewustwording** over de thema's die besproken werden en de mensen die je (anders) hebt leren kennen.

Je kan na de speeddate in een **grote kring** gaan staan. Met een **bol touw** gooit een eerste persoon de bol naar een persoon waarvan hij | zij iets opmerkelijks heeft geleerd en onthouden. De gooier van de bol houdt zelf het uiteinde van het touw vast, dus er blijft een verbinding lopen tussen zender en ontvanger. De persoon naar wie de bol gegooid werd vangt op en doet net hetzelfde, maar gooit de bol niet naar iemand die al aan de beurt kwam. Zo moet de bol eens langs iedereen gepasseerd zijn. Aan het einde van deze nabespreking is er een **spinnenweb** ontstaan dat **symbool** staat voor **nieuwe verbindingen** die gelegd zijn.

Als de speeddate echt de insteek is om in debat te gaan rond mindset, sociale inclusie en netwerken, kan je ook met de groep even een **helicopterperspectief** nemen. Wat bracht de oefening bij jezelf naar boven? Wat leerde je over deze groep mensen? Welke inzichten kreeg je op het vlak van netwerken? Op welke manier zijn deze vragen in te zetten in andere contexten, bij andere groepen of individuen? ... Het kan helpend zijn om mensen na de speeddate eerst vijf minuten de tijd te geven om voor zichzelf eerst de gedachten wat te ordenen en een aantal bevindingen op papier te zetten.

## SPEEDDATE-VRAGEN

De vragen voor de speeddate vind je terug in de [bijhorende powerpointpresentatie](#) en hieronder. Je kan de vragen als begeleider afprinten en voorlezen, maar het is ook handig dat de powerpoint ergens geprojecteerd wordt en mensen er tijdens hun gesprekjes even naar kunnen terug kijken. Anders wordt 'wat was weeral de vraag?' misschien de voornaamste vraag en dat is niet de bedoeling.

1. Wat is je naam, waar liggen je roots en wat betekenen je roots voor jou?
2. Wat typeert jouw gezin | familie sterk en hoe zouden anderen je gezin | familie omschrijven?
3. Zijn er zaken op vlak van je herkomst, cultuur, geloof, achtergrond, ... die je eerder verzwijgt? (zonder persé te hoeven benoemen wat) Waarom?
4. Heb je een stamboom, wapenschild, interessant weetje over je voorouders?
5. Hoe ziet je vriendenkring eruit? Wat doe je zoal in je vriendenkring? Waar hecht je aan?
6. Ben je een netwerker? Waarom wel/niet?
7. Heb je zelf een rijk sociaal netwerk? Waar ligt dat aan?
8. Ben je aangesloten bij bepaalde verenigingen / clubs / comités / politieke partijen / ... en wat is daar je taak?
9. Ben je zelf betrokken bij vrijwilligerswerk en wat doe je dan precies? Indien niet, hoe komt dat? Zou je dat willen?
10. Waar hecht je aan bij vrijwilligerswerk?
11. Waarom en hoe ben je in deze job / studie verzeild geraakt?
12. Waar hou je het meeste van in de omgang met mensen?
13. Noem drie adjectieven die je typeren in je sociale omgang.
14. Hoe handel je als je ergens nieuw aankomt in een groep? Wat heb je nodig om je daar goed te voelen? Wat doe je om je een plekje in de groep te verwerven?
15. Wat vind je van onrechtvaardigheid / discriminatie en ongelijkheid? Wat is jouw ideaal | overtuiging | ambitie? En van waar komt die?
16. Heb je zelf in je persoonlijk netwerk ervaring met discriminatie | sociaal isolement | uitsluiting? Heeft dat een invloed om wie je bent als (sociale) professional? Hoe?
17. Schakel je soms je eigen netwerk in om zaken voor iemand anders gedaan te krijgen?
18. Schakelen mensen jou soms in om zaken voor zichzelf of iemand anders gedaan te krijgen?
19. Op een schaal van 1 tot 10, hoe invloedrijk vind je jezelf?

20. Hoe sta jij tegenover sociale inclusie? Sta je daar bewust bij stil?
21. Hoe ben je met sociale inclusie bezig in je dagelijks leven?
22. Heb je kanttekeningen bij sociale inclusie? Welke? Waarom?
23. Wat vind jij van ervaringsdeskundigheid? Zelf al ervaring mee? Welke?
24. Omschrijf de gemeente waar je in woont? Wat weet je van je buurt?
25. Wat zijn leuke wetenswaardigheden van je buurt?
26. Hoe goed ken je je buren / buurt en waarvoor doe je beroep op hen?
27. Ben je actief betrokken in je buurt? Hoe? Waarom wel / niet?
28. Welke bekend figuur vind jij boeiend op vlak van sociale inclusie? Wie is jouw goeroe / toonvoorbeeld / rolmodel?
29. Hoe honkvast ben je? Trek je er graag op uit of blijf je liever op bekend terrein? Waarom wel / niet?
30. Op welke manier maak je het liefst kennis met nieuwe mensen? Hoe pak je zo'n kennismaking aan?
31. Wat wil je zeker weten van een persoon bij een eerste kennismaking? Waarom is dat voor jou belangrijk?
32. Hoe heeft jouw netwerk je geholpen tot waar je in het leven bent geraakt?
33. Op welke eigen levensdomeinen heeft een stevig of arm netwerk impact gehad?

## Referentie

Wil je refereren naar deze tool? Gebruik dan volgende referentie:

Verhaegen, I., Claeys, J. Deleu, H., Meys, F., Vos, E., Taamouti, M. (2021). *Resokit: methodiek en tools voor sociale professionals om netwerken te versterken en te connecteren met de buurt*. Brussel: Odisee Hogeschool ([www.resokit.be](http://www.resokit.be)).

